

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования» города Сарова (МБОУ ЦО)**

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом МБОУ ЦО
(протокол от 15 апреля 2024 № 9)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБОУ ЦО
от 16.04.2024 № 77П

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования» города Сарова
по итогам работы за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования» города Сарова (МБОУ ЦО)
Руководитель	Афанасьева Ольга Владимировна
Адрес организации	607189, Нижегородская область, г. Саров, ул. Куйбышева, д. 1
Телефон, факс	8(83130) 9-83-34
Адрес электронной почты	s_sar@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Саров, от имени которого действует Администрация города Сарова
Дата создания	19.07.2007
Лицензия	серия 52 л 01 № 0003153 от 11.12.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано 12.01.2016 Министерством образования Нижегородской области, серия 52А01 № 0001993, срок действия до 07.10.2025

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования» города Сарова (далее - МБОУ ЦО, Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. МБОУ ЦО реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Цель деятельности МБОУ ЦО на современном этапе - создание образовательного пространства с высокими адаптивными свойствами, обеспечение комфортных условий для всестороннего развития всех категорий обучающихся в соответствии с требованиями современной жизни.

Задача деятельности педагогов уровня начального общего образования – обеспечение условий, помогающих сегодняшним школьникам вырасти максимально подготовленными к сложной современной жизни; способствовать формированию личности, раскрывающей свои способности, реализующей свои возможности, занимающей достойное место в обществе.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ЦО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО). Для внедрения ФОП НОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, где содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Во исполнение закона о предоставлении бесплатного горячего питания учащимся начальной школы (с первого по четвертый класс) с 1 сентября 2023 года в МБОУ ЦО продолжается обеспечение бесплатными горячими завтраками обучающихся 1-4-х классов. В 2023 году семерым обучающимся обеспечена льгота в виде бесплатных обедов.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная неделя, 1 смена: 1-4-е классы.

Обучение в 1-4-х классах осуществлялось по четвертям.

Продолжительность урока в 1 классах с сентября по декабрь составляла 35 минут, далее в 1 классах и во всех остальных классах – 40 минут.

Уровень обучения	Класс	Количество классов	Форма обучения
Уровень НОО	1	5	очная
	2	5	очная
	3	5	очная
	4	5	очная

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	Уровень НОО			
	1	2	3	4
Недельная нагрузка (час)	21	23	23	23

Количество обучающихся, структура классов

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования			
	Уровень НОО			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Всего	148	148	148	153

Из них:				
дети-инвалиды	-	-	2	1
дети с ОВЗ	-	-		-

Обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования (АООП НОО) в Школе нет.

В 2022 году школа включена в региональную программу «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В период 2022-2023 г.г. основное здание школы по адресу ул. Куйбышева, д.1 закрыто в связи с проведением капитального ремонта. В целях обеспечения непрерывности образовательного процесса заключены договоры о сетевом взаимодействии с МБОУ Школами №№ 5, 7, 10, МБОУ Гимназией № 2.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в 1–4-х классах ведется по следующим направлениям:

- “Разговоры о важном”;
- “Функциональная грамотность”;
- “Орлята России”;
- “Мир деятельности”.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1–4-х классах представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения

Направление	Общее количество обучающихся
“Разговоры о важном”	587
“Функциональная грамотность”	587
“Орлята России”	587
“Мир деятельности”	587

С 1 сентября 2022 года в плане внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

С 01.09.2020 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, экодружины;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках 11 модулей. Каждый модуль состоит из ключевых направлений:

№ п/п	Название модулей программы воспитания	Ключевые направления	Перечень мероприятий	Участники
Инвариантные модули				
1.	Ключевые общешкольные дела	Школьные традиции, конкурсы, события	Конкурс “Моя школа”, День Матери, 8 Марта, День семьи и т.д.	Классные руководители, педагоги-организаторы, обучающиеся, родители
2.	Классное руководство	Классные часы, тематические беседы, информационные минутки, классные мероприятия по плану вр класса на уч.год	Минутки безопасности, “Снятие блокады Ленинграда”, “День именинника” и т.д.	Классные руководители, обучающиеся, родители
3.	Курсы внеурочной деятельности	“Разговоры о важном”, “Киноуроки в школе”, “Функциональная грамотность”, “Орлята России”, “Мир деятельности”,	Участие в треках “Орленок-Доброволец”, участие в акции “Киноэкология” и т.д.	Классные руководители, обучающиеся, родители

		Школьный шахматно-шашечный клуб «Ход королевы»		
4.	Школьный урок	Уроки разной направленности: образовательные, внеурочные	Урок Цифры, Урок ОБЖ, Урок финансовой грамотности, Урок “В мире профессий”	Классные руководители, обучающиеся,
5.	Профилактика и безопасность	Классные часы, тематические беседы, информационные минутки, общешкольные родительские собрания	“Я за ЗОЖ”, “Я выбираю жизнь”, “Безопасное поведение в каникулы”, “Правонарушения несовершеннолетних”	Классные руководители, обучающиеся, родители, инспекторы ОДН и КДН
6.	Работа с родителями	Общешкольные, классные родительские собрания, Совет Учреждения школы, индивидуальные консультации и т.д.	РС “Адаптация первоклассников”, составление соц.паспорта класса, Дни открытых дверей.	Классные руководители, педагоги-предметники, психолог, логопед, родители.
7.	Самоуправление	Через деятельность ОО «Экодружина - Друзья природы», волонтерскую деятельность (акции конкурсы, фестивали, флешмобы и т.п.)	“Экосубботник”, “Чистая школа”, “Осторожно, ёжик!”, “Сдай макулатуру - спаси дерево”, “Добрые крышечки”, “Верный друг”, “Сад Победы”, “Весенняя неделя добра” и т.д.	Классные руководители, педагоги-организаторы, обучающиеся, родители
Вариативные модули				
1.	Детские общественные объединения	ОО экологического направления «Экодружина - Друзья природы», (акции конкурсы, фестивали, флешмобы и т.п.	“Экосубботник”, “Чистая школа”, “Осторожно, ёжик!”, “Сдай макулатуру - спаси дерево”, “Добрые крышечки”, “День чистоты” и т.д.	Классные руководители, педагоги-организаторы, обучающиеся, родители
2.	Организация предметно-эстетической среды	Выставки творческих работ обучающихся, посвященных разным календарным датам, оформление фотозон к памятным событиям	День Учителя, День Матери, 8 Марта, День защитника Отечества и т.п.	Классные руководители, педагоги-организаторы, библиотекарь, обучающиеся, родители
3.	Экскурсии, экспедиции, походы	Мероприятия согласно планам работы классных	День бега, Лыжня России, Масленица, День семьи, экскурсия	Классные руководители, обучающиеся,

		руководителей (пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах совместно с родителями обучающихся)	в музей матрешки, музей мороженого, музей елочных игрушек и т.п.	родители
4.	«Пропедевтика профориентационной работы»	Уроки “Шоу профессий”, проекта “Профтренда”, классные часы, конкурсы”	Городской конкурс “ТеМП”, IV Областной чемпионат «BabySkills», проект профтренда «Привет, BabySkills!»	Классные руководители, обучающиеся, родители

01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советником по воспитанию назначен молодой специалист, прошедший курсовую подготовку и имеющий опыт работы с детскими объединениями.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать функционированию системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

– участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в 1–4-х классах Школы направлена на знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 4-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов, в т.ч. в рамках классных часов и предмета «Окружающий мир». Работа была организована учителями начальных классов, педагогами-организаторами.

Классные руководители 1–4-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия Федерального закона о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками и государственными символами Российской Федерации.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Дополнительное образование

Обучающимся предоставлены возможности получения дополнительного образования различной направленности. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведен в мае 2023 года. По итогам опроса родителей 1-4-х классов выявили, что туристско-краеведческое - 59 человек, художественное - 77 человек, физкультурно-спортивное - 24 человек, социально-педагогическое- 424.

В реализации программ дополнительного образования Школа сотрудничает с МБУ ДОД ДДТ. Дополнительное образование ведется в 9 объединениях по программам четырех направленностей:

- естественнонаучная;
- художественная;

- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Объединения естественнонаучной направленности: «Математический кораблик», объединения социально-гуманитарной направленности: «Учусь создавать проект», «Основы этикета», «В мире профессий»; «Мы – твои друзья» объединения физкультурно-спортивной направленности: «Спортивные игры»; объединения художественной направленности: «Волшебный каблучок», «Мелодия»; объединения туристско-краеведческой направленности: «Истоки».

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с занятостью детей в других учреждениях дополнительного образования города, особенно по программам художественной и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворена качеством дополнительного образования в Школе.

2.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Администрация МБОУ ЦО:

директор: Афанасьева Ольга Владимировна, рабочий телефон 8(83130) 9-83-34;

заместитель директора: Токарюк Надежда Анатольевна, рабочий телефон 8(83130) 9-83-27;

и.о.заместителя директора: Стрижова Татьяна Валерьевна, 8(83130) 9-83-27;

и.о.заместителя директора: Мичурина Елена Борисовна, 8(83130) 9-83-27;

заместитель директора по АХЧ: Розанова Елена Васильевна, рабочий телефон 8(83130) 9-83-26;

главный бухгалтер: Горбунова Светлана Александровна, рабочий телефон 8(83130)9-83-36.

Органы управления, действующие в МБОУ ЦО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют два методических объединения: методическое объединение педагогов начального образования и методическое объединение учителей-предметников, куда вошли учителя английского языка, физической культуры, музыки, учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги-организаторы. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учреждения.

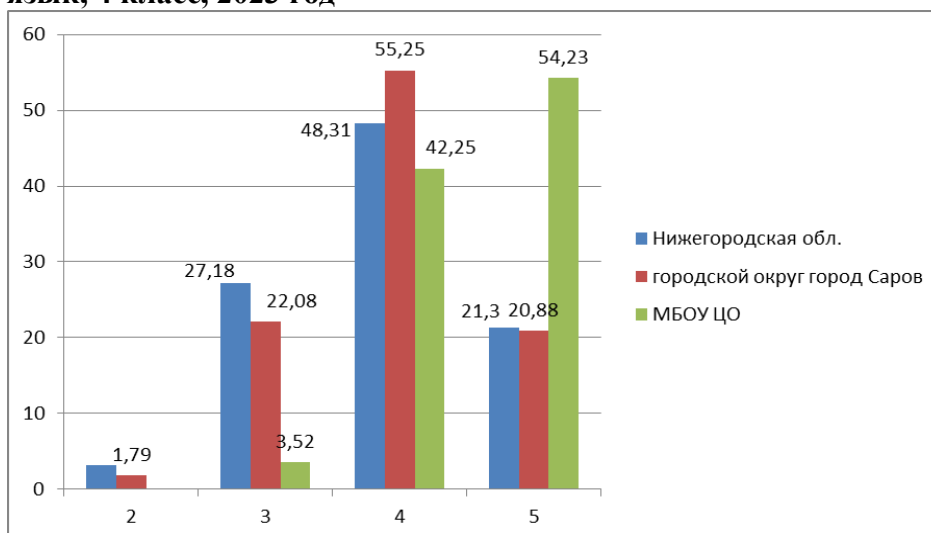
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

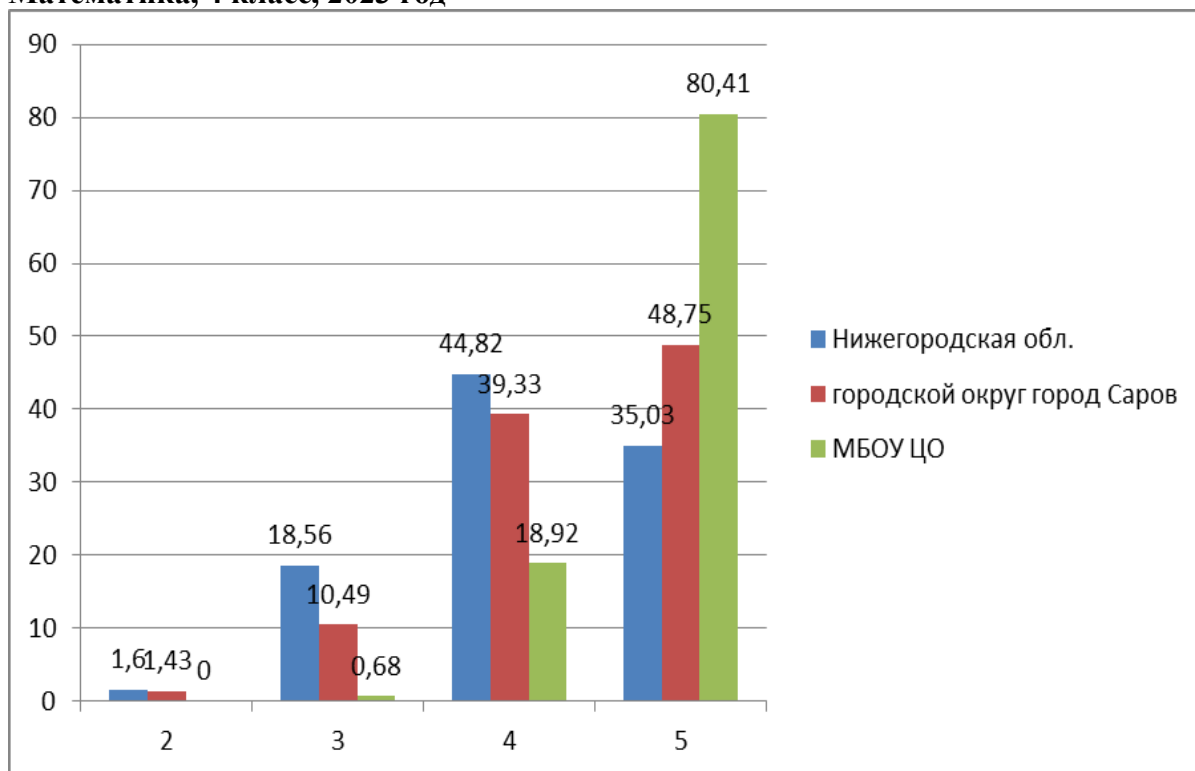
№	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	321	460	587
	– уровень НОО	321	460	587
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– уровень НОО	0	0	0

В 2023 году обучающиеся 4-х классов МБОУ ЦО впервые выполнили Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру.

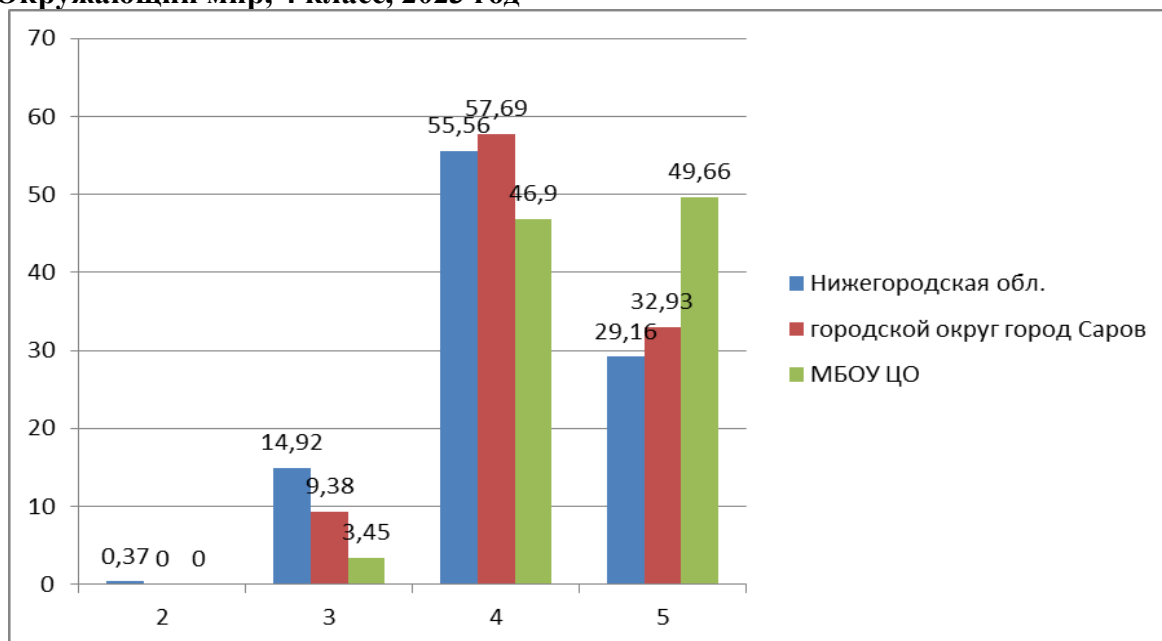
Результаты диагностических работ в формате ВПР Русский язык, 4 класс, 2023 год



Математика, 4 класс, 2023 год



Окружающий мир, 4 класс, 2023 год



Соотношение отметок по итогам года и результатов выполнения ВПР

Предмет	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Выполняли	142	100 %	148	100 %	145	100 %
Понизили	2	1,41 %	0		14	9,66 %
Подтвердили	76	53,52 %	47	31,76 %	90	62,07 %
Повысили	64	45,07 %	101	68,24 %	41	28,28 %

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022-2023 учебного года

Клас-сы	Всего обучая	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	с «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	151	150	99,3	108	71,5	22	14,6	20	13,2	1	0,7	0	0	1	0,7
3	144	144	100	104	72,2	17	11,8	23	16,0	0	0	0	0	0	0
4	156	156	100	99	63,5	29	28,6	28	17,9	0	0	0	0	0	0
Итого	451	450	99,7	311	69,0	68	15,1	71	15,7	1	0,3	0	0	1	0,3

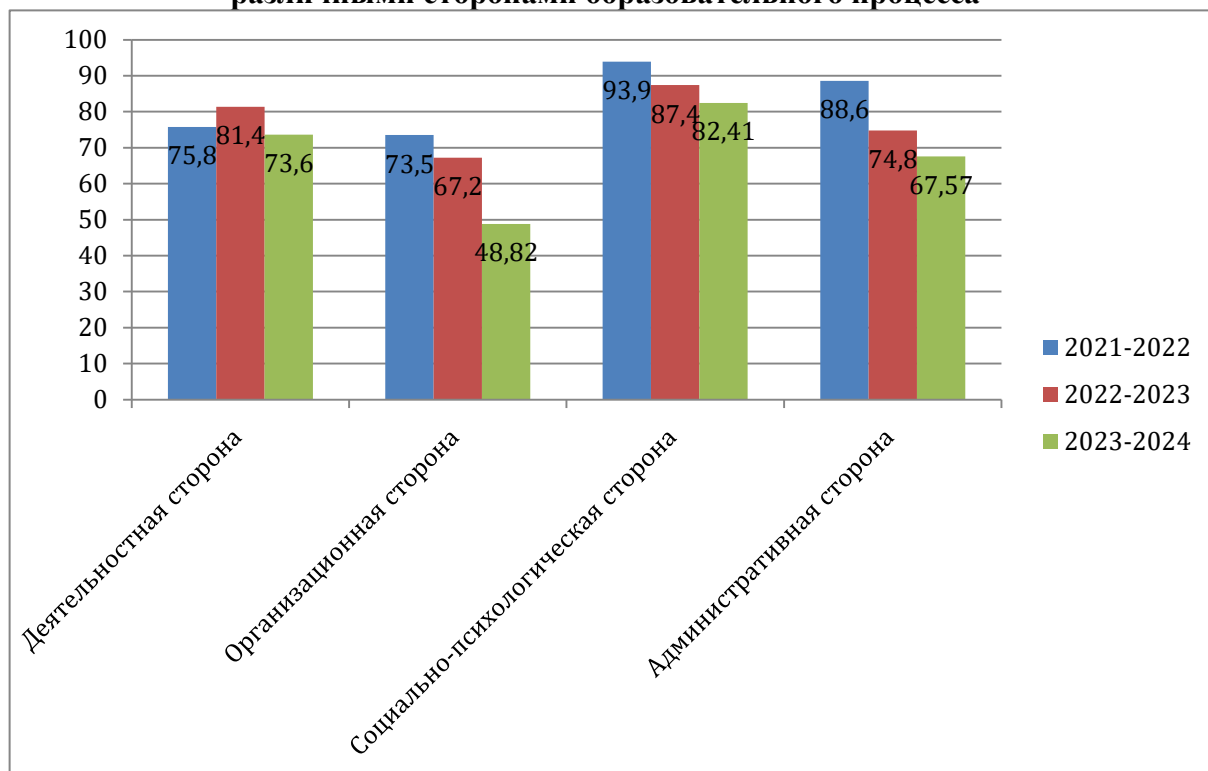
По итогам 2022-2023 учебного года – качество обучения во 2-4-х классах 79% (уровень выше среднего), однако 1 обучающийся не освоил программу 2 класса и переведен в 3 класс условно.

Из 156 выпускников 4-х классов 141 человек (90,4%) успешно прошли вступительные испытания для продолжения обучения в МБОУ Гимназии № 2, МБОУ Лицеях № 3, № 15.

В 2023 году исследование удовлетворенности родителей было проведено в онлайн формате с использованием Yandex-формы (Таблица 1). Количество участников мониторинга составило 339 человек (58,04%).

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности родителей обучающихся различными сторонами образовательного процесса



Таким образом, в 2023-2024 учебном году, общий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса в МБОУ ЦО составил 68%. Такой результат может говорить о среднем уровне эффективности деятельности образовательного учреждения.

Вместе с тем в 2023-2024 учебном году отмечается отрицательная динамика оценки по сравнению с прошлым годом.

Можно отметить снижение показателей следующих параметров:

- деятельностная сторона – на 7,8%;
- организационная сторона – на 18,38%;
- социально-психологическая сторона – на 4,99%;
- административная сторона – на 7,23%.

Наибольшее снижение отмечается по показателям организационной стороны. Анализ причин указанного явления позволяет отметить влияние следующих рисков:

1. В целях обеспечения непрерывности образовательного процесса обучение учащихся МБОУ ЦО ведется на базе других образовательных организаций Сарова, что вызывает сложности организации расписания, режима занятости педагогов.
2. Состоявшиеся уклады школьной жизни других образовательных организаций по-разному воспринимаются обучающимися, педагогами и родителями МБОУ ЦО.
3. Изменение сроков окончания ремонтных работ вызывает тревогу всех участников образовательных отношений. Не способствуют улучшению школьного микроклимата не оправдавшиеся ожидания переезда школы к новому году в отремонтированное здание.

На наш взгляд, в этой ситуации будет полезным обсуждение с участниками образовательных отношений сильных и слабых сторон деятельности школы, использование положительного опыта других школ.

2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В первом классе обучение безотметочное, со второго класса - оценивание по пятибалльной шкале. В МБОУ ЦО разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В 2023 году в оценивании, согласно Положению о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, использовался средневзвешенный балл. Работы в рамках промежуточной аттестации в 4-х классах проводились в формате Всероссийских проверочных работ (ВПР).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования основными направлениями оценочной деятельности являются обеспечение качества образования посредством установления единых требований к оценке учебных достижений учащихся и сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования.

Задачи оценочной деятельности:

- устанавливать успешность усвоения содержания учебных предметов, проявляющуюся в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;

- отслеживать динамику образовательных достижений учащихся (индивидуальный прогресс в достижении требований стандарта и в достижении планируемых результатов освоения программ начального образования);
- давать общую и дифференцированную информацию о процессе преподавания и процессе учения;
- развивать у ученика умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки;
- мотивировать ученика на успех, избавить его от страха перед школьным контролем и оцениванием, создать комфортную обстановку, сберечь психологическое здоровье детей;
- отслеживать эффективность реализуемой учебной программы.

В соответствии с целями и задачами система оценивания обеспечивает получение информации, позволяющей учащимся - обрести уверенность в своих познавательных возможностях, родителям - отслеживать процесс и результат обучения и развития своего ребенка, учителям - судить об успешности собственной педагогической деятельности.

В настоящее время осуществляется пополнение фонда оценочных средств уровня начального общего образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень сформированности метапредметных результатов соответствует уровню выше среднего.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе письменные домашние задания на выходные не задаются.

2.5. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает опытный педагогический коллектив, 96% педагогических работников имеют высшее образование, 1 молодой специалист (4%) - средне-специальное.

В 2023 году приняты на работу: учитель физической культуры, педагог-организатор. Все педагогические вакансии закрыты, в рамках внешнего совместительства работает учитель английского языка, 3 учителя физической культуры, учитель музыки. Из 30 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

С 2021 года в Школе внедряется система наставничества. Опытные педагоги передают знания молодым специалистам. В целях совершенствования кадровой политики выстраивается взаимодействие с учреждениями ВПО и СПО педагогической направленности.

Сведения о квалификационных категориях учителей

Должность	Количество занятых штатных единиц	Количество внешних совместителей (штат. ед.)	Квалификационная категория (без совм.)		Кол-во молодых специалистов (без совм.), стаж до 5 лет
			первая (чел.)	высшая (чел.)	
Учителя, в том числе:	26	4	6	18	1
Начальных классов	20	0	2	15	1

В 2023 году 3 педагога прошли аттестацию, 2 человека подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 человек – повысил квалификационную категорию с первой на высшую.

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов, в т.ч. совместителей
1.	Педагог - психолог	1	1
2.	Учитель – логопед	2	2
3	Педагог-организатор	3	3
4	Классный руководитель	20	20
5	Медицинский работник КБ-50 (по соглашению о взаимодействии)	2	2

Работа специалистов службы сопровождения направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Повышение эффективности образовательного процесса и совершенствование профессионального мастерства учителей проводится через работу методического объединения учителей-предметников и педагогов начальных классов.

С 2022 года ведется работа в рамках методической темы: «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области формирования и развития функциональной грамотности в методической системе «Учусь учиться» (на примере курса математики Л.Г. Петерсон)».

Инновационная деятельность осуществляется в рамках Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» по реализации Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)», г. Москва.

По итогам 2022-2023 учебного года Школа награждена Знаком качества НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» в рамках работы инновационной методической сети «Учусь учиться».

Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

1. Освоение современных педагогических технологий

В 2023 году педагоги МБОУ ЦО продолжали осваивать и применять различные современные педагогические технологии, как на уровне системы, так и на уровне элементов:

- деятельностный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- метод проектов;
- технология развития критического мышления;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- другие.

Особое внимание было уделено вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Педагоги школы - организаторы и активные участники сетевых событий НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

Наиболее значимыми событиями стали: Всероссийский фестиваль (флешмоб) «Один день образовательной организации в технологии деятельностного метода»;

Международный фестиваль «Задача дня-2023», математическая Олимпиада Петерсон, сетевое событие «Открываем двери школы».

2. Обобщение результативного педагогического опыта.

Работа по методической теме, по темам самообразования позволила педагогам обобщить опыт через разные формы и на различных уровнях (от школьного до международного):

- открытые уроки, классные часы – 4 педагогов;
- мастер-классы, практикумы и др. – 2 педагога;
- участие в профессиональных конкурсах – 5 педагогов;
- круглый стол, научно-практические конференции – 28 педагога.

3. Наиболее значимые достижения педагогов. Победы в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога	Название конкурса
Варюхина А.С.	Международный онлайн-конкурс “Основы современного переводоведения”; Международный педагогический конкурс “Современный урок английского языка с применением ИКТ-технологий” Всероссийский педагогический конкурс “Фестиваль уроков 2022-2023 учебного года”
Кварацхелия С.Н.	Всероссийский конкурс “Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС”, март 2022
Коваль Е.А.	Всероссийский конкурс "Экология - дело каждого "2023, Всероссийский конкурс "Радуга Талантов"2023, IV Всероссийский педагогический конкурс “Моя лучшая методическая разработка”, “Фонд 21 века”
Лобышева О.А.	Всероссийский командный междисциплинарный конкурс “Урок для учителя”
Мичурина Е.Б.	Всероссийский конкурс “ФГОС-класс”, “Блиц-олимпиада: Внеурочная деятельность в начальной школе”
Морозова И.В.	Всероссийский конкурс “Методическая грамотность педагога”2023.
Пантелеева Т.И., Лобышева О.А.	VIII Международный педагогический конкурс “Учу учиться” в технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон 2023
Самсонова Н.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Музыкальный калейдоскоп» г. Н.Новгород,2022
Стрижова А.В.	Муниципальный конкурс “Современный учитель начальных классов”2022, Межрегиональный конкурс “Профессиональное мастерство” Реализация воспитательной программы в рамках ФГОС, МЦОИП, 2022.
Токарюк Н.А.	Международный конкурс «Волонтерское движение» «Экодружина-Друзья природы»2022, Всероссийский конкурс «День защитника отечества» «Внеурочное мероприятие: Ни шагу назад!»,2023, Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Работа с родителями в условиях реализации ФГОС. «Педпрактика»,2023.
Токарюк Н.А. Самсонова Н.А. Корчуганова Н.Л.	X Городской фестиваль «Алло, мы ищем таланты-2023»

4.Спектр участия обучающихся в акциях, конкурсах, олимпиадах, проектах и др.

Форма проведения	Название
Акция	Всероссийская акция ПДД “Засветись”
	Всероссийская акция “Эколята - молодые защитники природы”

	Экологическая акция “Сдай макулатуру – спаси дерево”
	Экологическая акция “Осторожно, ёжик!”
	Экологическая акция “Добрые крышечки!”
	Благотворительная акция «Спасибо солдат»
	Благотворительная акция «Верный друг»
	Экологическая акция “Зеленая весна”
	Патриотическая акция «Окна Победы»
	Патриотическая акция «Письма Победы»
	Патриотическая акция «Сад Победы»
Конкурс	Всероссийский творческий конкурс “Слава созидателям!”
	Муниципальный этап областного конкурса «Пейзажи родного края»
	Муниципальный этап регионального конкурса детского и юношеского изобразительного искусства “Мир вокруг нас”
	Муниципальный конкурс творческих работ “Мир книги ”
	Муниципальный фонетический конкурс по английскому языку «В мире пера» среди обучающихся 3-х классов
	Муниципальный конкурс юных гидов-переводчиков «Discovery of Sarov and Nizhny Novgorod» среди обучающихся 3-6-х классов
	Муниципальный конкурс рисунков “Память поколений-2023”
	Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «Калейдоскоп открытий»
	Областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства “Я рисую Мир”
	Областной конкурс “Я познаю мир”
Марафон	Муниципальный этап интеллектуального марафона «СаММИТ»
Олимпиада	Муниципальная олимпиада школьников 1-4 классов по математике и русскому языку в 2022-2023 учебном году
	Муниципальная олимпиада по естествознанию для 4-х классов
	Всероссийская Олимпиада «Технология успеха»
Проект	Всероссийский проект «Урок Цифры»
Турнир	Муниципальный турнир по устному счёту

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека школы укомплектована на 100% учебниками по всем предметам учебного плана. На конец отчетного периода в учебном фонде библиотеки 17382 единицы учебников, из них приобретено в 2023 году 5430 экземпляров. Читателями библиотеки являются 610 человек (школьников и педагогов).

Художественной и учебно-методической литературой обучающиеся и сотрудники обеспечиваются в рамках договора о сотрудничестве с МБОУ Лицеом № 3.

Цели взаимодействия:

- совместная организация библиотечного обслуживания педагогов, обучающихся и их родителей на базе МБОУ ЦО;
- приобщение учащихся к систематическому чтению в помощь самообразованию и воспитанию;
- формирование основ читательской и информационной культуры школьников;
- сотрудничество в организации внеурочной деятельности;
- методическое информирование педагогов и консультирование родителей по вопросам детского чтения.

Библиотечно-информационное обеспечение

Читальный зал находится на 1 этаже основного здания. На 2 этаже здания расположено изолированное книгохранилище для учебного фонда. Читальный зал оборудован стеллажами, книжными и каталожными шкафами, столами для читателей. В читальном зале имеется 1 ноутбук с выходом в Интернет.

Выполняет работу в библиотеке 1 работник: библиотекарь - 1 ставка, высшее специальное образование, библиотечный стаж 26 лет.

В читальном зале библиотеки регулярно организуются книжно-иллюстративные выставки, мероприятия по привлечению обучающихся к чтению.

2.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ ЦО позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере. Образовательная деятельность МБОУ ЦО осуществляется по двум адресам: ул. Куйбышева, д. 1, ул. Куйбышева, д. 34.

Параметры оценки	ул. Куйбышева, д. 1	ул. Куйбышева, д. 34
1. Тип здания (зданий)	типовой проект	типовой проект
2. Количество используемых учебных кабинетов	32 кабинета	9 кабинетов
3. Количество используемых учебно-вспомогательных кабинетов	4 кабинета	2 кабинета
4. Наличие спортивного зала	имеется	не имеется
5. Наличие музыкально-спортивного зала	не имеется	имеется
6. Наличие актового зала	не имеется	не имеется
7. Наличие спортивной площадки	имеется	имеется
8. Наличие помещений для кружковых занятий	имеются	имеются
9. Наличие столовой	имеется, 288 посадочных мест	имеется, 63 посадочных места

В 2023 году в здании на ул. Куйбышева, д.34 проведен косметический ремонт фасада, учебных кабинетов и отдельных помещений. В здании ул. Куйбышева, д.1 ведется комплексный капитальный ремонт.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования, используемого сотрудниками:

Наличие сервера обеспечивает возможность выхода в Интернет со скоростью подключения до 100 мбит/с с установкой контент-фильтров и подключением к Единой сети передачи данных (ЕСПД).

Материально-техническая база учреждения пополняется и обновляется. В 2023 году в рамках модернизации оборудования приобретены:

- для учебных кабинетов:
 - комплекты учебной мебели для 20 кабинетов;
 - рельсовая система с интерактивной панелью – 7 шт.;
 - интерактивный стол – 1 шт.;
- библиотека:
 - шкафы для хранения оборудования в библиотеке – 11 шт.;
 - компьютер – 1 шт.;
 - многофункциональное устройство - 1 шт.;
- Ореп спаре (актовый зал):
 - кресло для актового зала – 150 шт.;
 - проектор, экран для актового зала – 1 шт.;
 - вокальный радиомикрофон – 1 шт.;
- столовая:
 - комплект, стол с табуретами для столовой – 10 шт.;
 - витрина буфетная – 1 шт.;
 - посудомоечная машина – 1 шт.;
- спортивный зал:
 - стойки волейбольные, кольца, щиты баскетбольные – по 2 шт.;
 - табло электронное – 1 шт.;
- медицинский кабинет:
 - весы электронные, холодильник, столик манипуляционный, кушетка медицинская, ширма – по 1 шт.;
- холлы, рекреации:
 - пуфы мягкие мобильные – 38 шт.;
 - мебель для сидения (диван, кресло) – 9 шт.;
 - комплект демонстрационных пособий – 1 шт.
 - стойка-планшет интерактивная- 2 шт.

Персональные компьютеры, всего	Из них ноутбуки	В т.ч. имеющие доступ к Интернет	Мультимедийные проекторы	Интерактивные доски	Принтер	Ксерокс	Многофункциональные устройства
80	60	80	26	33		1	28
в т.ч. используемые в учебных целях							
67	56	67	26	33			28

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов респотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами – медицинский работник КБ-50)	по договору об оказании медицинских услуг от 12.10.2018 г.
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Проведение единых информационных дней – не реже 1 раза в четверть, проведение инструктажей по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, личной безопасности с записью в классных журналах – в течение учебного года.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	587 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	587 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	311/69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	587 (100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	422 (70%)
1.19.1	Регионального уровня	28 (4,7%)
1.19.2	Федерального уровня	128 (21,3%)
1.19.3	Международного уровня	42 (7%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	(0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	587 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек (97%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек (97%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек (3%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек (3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека (80%)
1.29.1	Высшая	18 человек (60%)
1.29.2	Первая	6 человек (20%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека (6%)
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек (20%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека (8%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (13%)

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека (89%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	587 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Укомплектованность достаточным количеством педагогических и иных работников высокой квалификации позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582765

Владелец Афанасьева Ольга Владимировна

Действителен с 27.03.2024 по 27.03.2025