

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования» города Сарова (МБОУ ЦО)**

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом МБОУ ЦО  
(протокол от 17 апреля 2023 № 9)

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора МБОУ ЦО  
от 19.04.2023 № 106п

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования» города Сарова  
по итогам работы за 2022 год**

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования» города Сарова (МБОУ ЦО)
Руководитель	Афанасьева Ольга Владимировна
Адрес организации	607189, Нижегородская область, г. Саров, ул. Куйбышева, д. 1
Телефон, факс	8(83130) 9-83-34
Адрес электронной почты	<a href="mailto:s_sar@mail.52gov.ru">s_sar@mail.52gov.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование города Саров, от имени которого действует Администрация города Сарова
Дата создания	19.07.2007
Лицензия	серия 52 л 01 № 0003153 от 11.12.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано 12.01.2016 Министерством образования Нижегородской области, серия 52А01 № 0001993, срок действия до 07.10.2025

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования» города Сарова (далее - МБОУ ЦО, Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. МБОУ ЦО реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Цель деятельности МБОУ ЦО на современном этапе - создание образовательного пространства с высокими адаптивными свойствами, обеспечение комфортных условий для всестороннего развития всех категорий обучающихся в соответствии с требованиями современной жизни.

Задача деятельности педагогов уровня начального общего образования – обеспечение условий, помогающих сегодняшним школьникам вырасти максимально подготовленными к сложной современной жизни; способствовать формированию личности, раскрывающей свои способности, реализующей свои возможности, занимающей достойное место в обществе.

## II. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ЦО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с

требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Во исполнение закона о предоставлении бесплатного горячего питания учащимся начальной школы (с первого по четвертый класс) с 1 сентября 2022 года в МБОУ ЦО продолжается обеспечение бесплатными горячими завтраками обучающихся 1-4-х классов. В 2022 году двоим обучающимся обеспечена льгота в виде бесплатных обедов.

**Режим работы общеобразовательного учреждения:**

5 – дневная неделя, 1 смена: 1-4-е классы.

Обучение в 1-4-х классах осуществлялось по четвертям.

Продолжительность урока в 1 классах с сентября по декабрь составляла 35 минут, далее в 1 классах и во всех остальных классах – 40 минут.

Уровень обучения	Класс	Количество классов	Форма обучения
Уровень НОО	1	5	очная
	2	5	очная
	3	5	очная
	4	6	очная

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану**

Классы	Уровень НОО			
	1	2	3	4
Недельная нагрузка (час)	21	23	23	23

**Количество обучающихся, структура классов**

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования			
	Уровень НОО			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Всего	150	153	147	158
Из них:				
дети-инвалиды	-	2		3
дети с ОВЗ	-	-		-

Обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования (АООП НОО) в Школе нет.

В 2022 году школа включена в региональную программу «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В период 2022-2023 г.г. основное здание школы по адресу ул.Куйбышева, д.1 закрыто в связи с проведением капитального ремонта. В целях обеспечения непрерывности образовательного процесса заключены договоры о сетевом взаимодействии с МБОУ Школами №№ 5, 7, 10, МБОУ Гимназией № 2.

С 1 сентября 2022 года 1-4-е классы перешли на новый ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286. Для внедрения новых требований к образовательной деятельности, обеспечения готовности всех участников образовательных отношений и качественной реализации программы

школа действовала в соответствии с дорожной картой. Анализ условий реализации ООП начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал сложности в работе педагогических кадров. Так, 32% педагогов затрудняются развести понятия “функциональная грамотность” и “метапредметные результаты”, 52% испытывают затруднения в подборе методов и приемов, позволяющих осуществлять работу по формированию функциональной грамотности на уроках, 60% педагогов указали на необходимость дальнейшего методического сопровождения в вопросах формирования функциональной грамотности. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и необходимостью дальнейшего методического сопровождения педагогов в план работы МБОУ ЦО включены мероприятия в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары и вебинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

С 01.09.2022 МБОУ ЦО осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено: на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в 1–4-х классах ведется по следующим направлениям:

- “Разговоры о важном”;
- “Функциональная грамотность”;
- “Орлята России”;
- “Мир деятельности”.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1–4-х классах представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения

Направление	Общее количество обучающихся
“Разговоры о важном”	608
“Функциональная грамотность”	608
“Орлята России”	608

С 1 сентября 2022 года в плане внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### Воспитательная работа

С 01.09.2020 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, экодружины; 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках 11 модулей. Каждый модуль состоит из ключевых направлений:

№ п/п	Название модулей программы воспитания	Ключевые направления	Перечень мероприятий	Участники
<b>Инвариантные модули</b>				
1.	Ключевые общешкольные дела	Школьные традиции, конкурсы, события	Конкурс «Моя школа», День Матери, 8 Марта, День семьи и т.д.	Классные руководители, педагоги-организаторы, обучающиеся,

				родители
2.	Классное руководство	Классные часы, тематические беседы, информационные минутки, классные мероприятия по плану вр класса на уч.год	Минутки безопасности, “Снятие блокады Ленинграда”, “День именинника” и т.д.	Классные руководители, обучающиеся, родители
3.	Курсы внеурочной деятельности	“Разговоры о важном”, “Киноуроки в школе”, “Функциональная грамотность”, “Орлята России”, “Мир деятельности”, Школьный шахматно-шашечный клуб «Ход королевы»	Участие в треках “Орленок -Доброволец”, участие в акции “Киноэкология” и т.д.	Классные руководители, обучающиеся, родители
4.	Школьный урок	Уроки разной направленности: образовательные, внеурочные	Урок Цифры, Урок ОБЖ, Урок финансовой грамотности, Урок “В мире профессий”	Классные руководители, обучающиеся,
5.	Профилактика и безопасность	Классные часы, тематические беседы, информационные минутки, общешкольные родительские собрания	“Я за ЗОЖ”, “Я выбираю жизнь”, “Безопасное поведение в каникулы” “Правонарушения несовершеннолетних”	Классные руководители, обучающиеся, родители, инспекторы ОДН и КДН
6.	Работа с родителями	Общешкольные, классные родительские собрания, Совет Учреждения школы, индивидуальные консультации и т.д.	РС “Адаптация первоклассников”, составление соц.паспорта класса, Дни открытых дверей.	Классные руководители, педагоги-предметники, психолог, логопед, родители.
7.	Самоуправление	Через деятельность ОО «Экодружина - Друзья природы», волонтерскую деятельность (акции конкурсы, фестивали, флешмобы и т.п.	“Экосубботник”, “Чистая школа”, “Осторожно, ёжик!”, “Сдай макулатуру - спаси дерево”, “Добрые крышечки”, “Верный друг”, “Сад Победы”, “Весенняя неделя добра” и т.д.	Классные руководители, педагоги-организаторы, обучающиеся, родители
Вариативные модули				
1.	Детские общественные объединения	ОО экологического направления «Экодружина - Друзья природы», (акции конкурсы, фестивали, флешмобы и т.п.	“Экосубботник”, “Чистая школа”, “Осторожно, ёжик!”, “Сдай макулатуру - спаси дерево”, “Добрые крышечки”,	Классные руководители, педагоги-организаторы, обучающиеся, родители

			“День чистоты” и т.д.	
2.	Организация предметно-эстетической среды	Выставки творческих работ обучающихся, посвященных разным календарным датам, оформление фотозон к памятным событиям	День Учителя, День Матери, 8 Марта, День защитника Отечества и т.п.	Классные руководители, педагоги-организаторы, библиотекарь, обучающиеся, родители
3.	Экскурсии, экспедиции, походы	Мероприятия согласно планам вр классных руководителей (пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах совместно с родителями обучающихся)	День бега, Лыжня России, Масленица, День семьи, экскурсия в музей матрешки, музей мороженого, музей елочных в игрушек и т.п.	Классные руководители, обучающиеся, родители
3.	Экскурсии, экспедиции, походы	Мероприятия согласно планам вр классных руководителей (пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах совместно с родителями обучающихся)	День бега, Лыжня России, Масленица, День семьи, экскурсия в музей матрешки, музей мороженого, музей елочных в игрушек и т.п.	Классные руководители, обучающиеся, родители
4.	«Пропедевтика профориентационной работы»	Уроки “Шоу профессий”, проекта “Профтренда”, классные часы, конкурсы”	Городской конкурс “ТеМП”, IV Областной чемпионат «BabySkills», проект профтренда «Привет, BabySkills!»	Классные руководители, обучающиеся, родители

01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советником по воспитанию назначен молодой специалист, прошедший курсовую подготовку и имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 4-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов, в т.ч. в рамках классных часов и предмета «Окружающий мир». Работа была организована учителями начальных классов, педагогами-организаторами.

Классные руководители 1–4-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия Федерального закона о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками и государственными символами Российской Федерации.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

#### **Дополнительное образование**

Обучающимся предоставлены возможности получения дополнительного образования различной направленности. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведен в мае 2022 года. По итогам опроса родителей 1-3-х классов выявили, что естественно-научное направление выбрал 141 человек, туристско-краеведческое - 85 человек, художественное - 32 человека, физкультурно-спортивное - 129 человек, социально-педагогическое- 411.

В реализации программ дополнительного образования Школа сотрудничает с МБУ ДОД ДДТ. Дополнительное образование ведется в 14 объединениях по программам четырех направленностей:

- естественнонаучная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Объединения естественнонаучной направленности: «Математический кораблик», «Математика и конструирование»; объединения социально-гуманитарной направленности: «Учусь создавать проект», «Маленькие звездочки», «Занимательный английский», «В мире профессий»; объединения физкультурно-спортивной направленности: «Спортивные игры»; объединения художественной направленности: «Волшебный каблучок», «Мелодия»; объединения туристско-краеведческой направленности: «Истоки».



Во втором полугодии 2021/2022 учебного года и в первом полугодии 2022/2023 учебного года занятия по программам дополнительного образования в дистанционном формате не проводились.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с занятостью детей в других учреждениях дополнительного образования города, особенно по программам художественной и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## 2.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Администрация МБОУ ЦО:

директор: Афанасьева Ольга Владимировна, рабочий телефон 8(83130) 9-83-34;

заместитель директора: Токарюк Надежда Анатольевна, рабочий телефон 8(83130) 9-83-27;

и.о. заместителя директора: Стрижова Татьяна Валерьевна, 8(83130) 9-83-27;

заместитель директора по АХЧ: Розанова Елена Васильевна, рабочий телефон 8(83130) 9-83-26;

главный бухгалтер: Горбунова Светлана Александровна, рабочий телефон 8(83130) 9-83-

### 36. Органы управления, действующие в МБОУ ЦО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют два методических объединения: методическое объединение педагогов начального образования и методическое объединение учителей-предметников, куда вошли учителя английского языка, физической культуры, музыки, учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги-организаторы. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учреждения.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	178	321	460
	– уровень НОО	178	321	460
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– уровень НОО	0	0	0

### Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2021-2022 учебного года

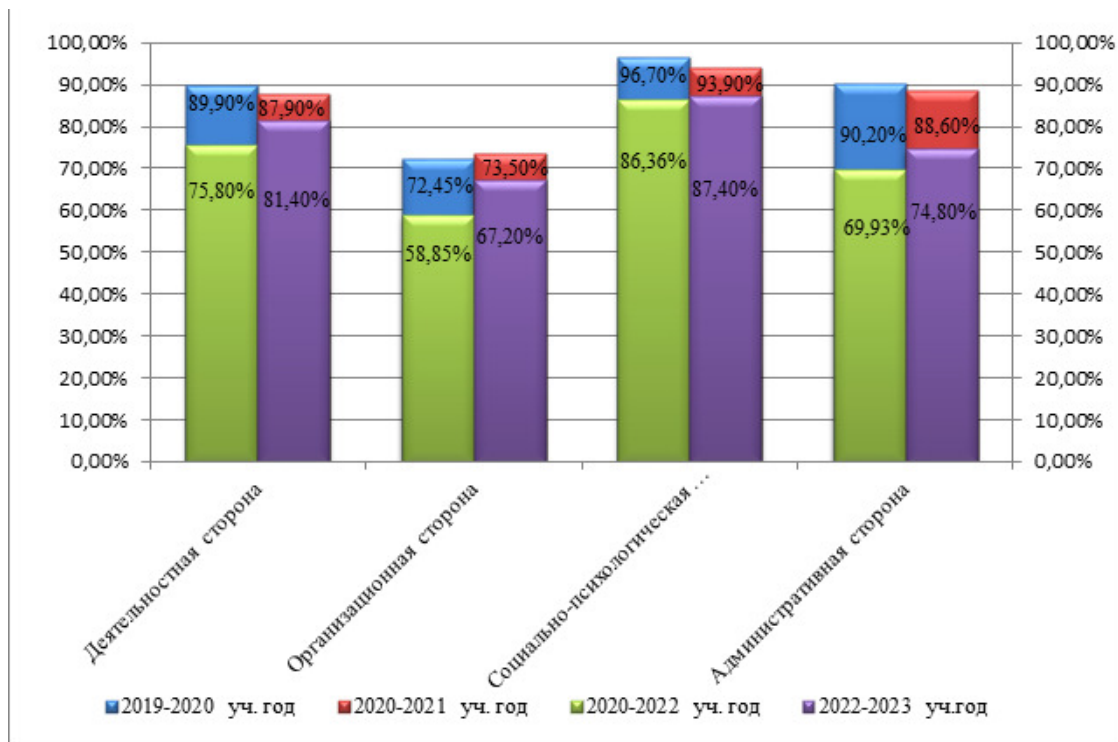
Клас-сы	Всего обучен-ся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	с «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	149	148	99,3	111	74	8	5,4	29	19,5	1	0,7	0	0	1	0,7
3	161	161	100	95	59	20	12,4	36	22,4	0	0	0	0	0	0
Итого	310	309	99,7	206	66	28	9	65	21	1	0,3	0	0	1	0,3

По итогам 2021-2022 учебного года – качество обучения во 2-3-х классах 74,5% (уровень выше среднего), однако 1 обучающийся не освоил программу 2 класса и переведен в 3 класс условно.

В 2023 году исследование было проведено в он-лайн формате с использованием Yandex-формы (Таблица 1). Количество участников мониторинга составило 484 человека (81%).

Таблица 1

### Мониторинг удовлетворенности родителей обучающихся различными сторонами образовательного процесса



Таким образом, в 2022-2023 учебном году, общий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса в МБОУ ЦО составил 78%. Такой результат может говорить о достаточно эффективной деятельности образовательного учреждения.

Можно отметить положительную динамику оценки следующих параметров:

- деятельностная сторона – на 5,6%;
- организационная сторона – на 8,35%;
- социально-психологическая сторона – на 1,04%;
- административная сторона – на 4,87%.

Одной из причин видим объективные сложности в организации образовательного процесса в период капитального ремонта: размещение классов на базе других образовательных организаций, сложности в составлении расписания, обеспечении единого информационного поля.

#### 2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В первом классе обучение безотметочное, со второго класса - оценивание по пятибалльной шкале. В МБОУ ЦО разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В ноябре 2022 года в Положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации внесены изменения, добавлен раздел об использовании в оценивании средневзвешенного балла.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования основными направлениями оценочной деятельности являются обеспечение качества образования посредством

установления единых требований к оценке учебных достижений учащихся и сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования.

Задачи оценочной деятельности:

- устанавливать успешность усвоения содержания учебных предметов, проявляющуюся в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- отслеживать динамику образовательных достижений учащихся (индивидуальный прогресс в достижении требований стандарта и в достижении планируемых результатов освоения программ начального образования);
- давать общую и дифференцированную информацию о процессе преподавания и процессе учения;
- развивать у ученика умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки;
- мотивировать ученика на успех, избавить его от страха перед школьным контролем и оцениванием, создать комфортную обстановку, сберечь психологическое здоровье детей; - отслеживать эффективность реализуемой учебной программы.

В соответствии с целями и задачами система оценивания обеспечивает получение информации, позволяющей учащимся - обрести уверенность в своих познавательных возможностях, родителям - отслеживать процесс и результат обучения и развития своего ребенка, учителям - судить об успешности собственной педагогической деятельности.

В настоящее время осуществляется пополнение фонда оценочных средств уровня начального общего образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень сформированности метапредметных результатов соответствует уровню выше среднего.

## 2.5. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает опытный педагогический коллектив, 96% педагогических работников имеют высшее образование, 1 молодой специалист (4%) - средне-специальное.

На начало 2022-2023 учебного года приняты на работу: 5 учителей начальных классов, учитель английского языка. Все педагогические вакансии закрыты, в рамках внешнего совместительства работают 2 учителя английского языка, 4 учителя физической культуры, учитель музыки. Из 30 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

С 2021 года в Школе внедряется система наставничества. Опытные педагоги передают знания молодым специалистам. В целях совершенствования кадровой политики выстраивается взаимодействие с учреждениями ВПО и СПО педагогической направленности.

Сведения о квалификационных категориях учителей

Должность	Количество о занятых штатных единиц	Количество внешних совместителей (штат. ед.)	Квалификационная категория (без совм.)		Кол-во молодых специалистов (без совм.), стаж до 5 лет
			первая (чел.)	высшая (чел.)	
Учителя, в том числе:	25	7	7	15	1
Начальных классов	20	0	5	13	1

В 2022 году 7 педагога прошли аттестацию, 6 человек подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 человек – первую.

### Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов, в т.ч. совместителей
1.	Педагог - психолог	1	1
2.	Учитель – логопед	1	1
3	Педагог-организатор	3	3
4	Классный руководитель	21	21
5	Медицинский работник КБ-50 (по соглашению о взаимодействии)	2	2

Работа специалистов службы сопровождения направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Повышение эффективности образовательного процесса и совершенствование профессионального мастерства учителей проводится через работу методического объединения учителей-предметников и педагогов начальных классов.

Продолжается работа в рамках методической темы, начатой с 2019-2020 учебного года: «Актуальные вопросы состояния системы образования. Совершенствование качества образования с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, обновление содержания и способов применения педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». Добавлено направление использования педагогических технологий

Инновационная деятельность осуществляется в рамках Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» по реализации Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)), г. Москва.

По итогам 2021-2022 учебного года Школа награждена Знаком качества НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» в рамках работы инновационной методической сети «Учусь учиться».

## Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

### 1. Освоение современных педагогических технологий

В 2022 году педагоги МБОУ ЦО продолжали осваивать и применять различные современные педагогические технологии, как на уровне системы, так и на уровне элементов:

- деятельностный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- метод проектов;
- технология развития критического мышления;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- другие.

Особое внимание было уделено вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Педагоги школы - организаторы и активные участники сетевых событий НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

Наиболее значимыми событиями стали: Всероссийский фестиваль (флешмоб) «Один день образовательной организации в технологии деятельностного метода»; Международный фестиваль «Задача дня-2021», математическая Олимпиада Петерсон, сетевое событие «Открываем двери школы».

### 2. Обобщение результативного педагогического опыта.

Работа по методической теме, по темам самообразования позволила педагогам обобщить опыт через разные формы и на различных уровнях (от школьного до международного):

- открытые уроки, классные часы – 7 педагогов;
- мастер-классы, практикумы и др. – 3 педагога;
- участие в профессиональных конкурсах – 4 педагога;
- круглый стол, научно-практические конференции – 24 педагога.

### 3. Наиболее значимые достижения педагогов. Победы в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога	Название конкурса
Афанасьева О.В., Лобышева О.А., Пантелеева Т.И.	VII Международный педагогический конкурс “Учу учиться” в технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон
Варюхина А.С.	Международный онлайн-конкурс “Основы современного переводоведения”; Международный педагогический конкурс “Современный урок английского языка с применением ИКТ-технологий”
Кварацхелия С.Н.	Всероссийский конкурс “Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС”
Коваль Е.А.	IV Всероссийский педагогический конкурс “Моя лучшая методическая разработка”, “Фонд 21 века”
Мичурина Е.Б.	Всероссийский конкурс “ФГОС-класс”, “Блиц-олимпиада: Внеурочная деятельность в начальной школе”
Морозова И.В.	Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе “Моя Родина-Россия”
Стрижова Т.В.	Межрегиональный конкурс “Профессиональное мастерство. Реализация воспитательной программы в рамках ФГОС”; Всероссийский конкурс “Исследовательские и научные работы, проекты. “Образовательное событие как средство формирования УУД”
Токарюк Н.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс “Учительское

	сердце”, посвященный Всемирному “Дню Учителя”; IV Всероссийский педагогический конкурс “Воспитание патриота и гражданин России 21 века”, “Фонд 21 века”
--	--

#### 4.Спектр участия обучающихся в акциях, конкурсах, олимпиадах, проектах и др.

Форма проведения	Название
Акция	Всероссийская акция ПДД “Засветись”
	Всероссийская акция “Эколята - молодые защитники природы”
	Экологическая акция “Сдай макулатуру – спаси дерево”
	Экологическая акция “Осторожно, ёжик!”
Конкурс	Всероссийский творческий конкурс “Слава создателям”
	Муниципальный этап областного конкурса «Пейзажи родного края»
	Муниципальный этап регионального конкурса детского и юношеского изобразительного искусства “Мир вокруг нас”
	Муниципальный конкурс творческих работ “При солнышке тепло, при матери - добро”
	Муниципальный конкурс рисунков “Память поколений-2022”
	Областной конкурс художественного творчества “Краски лета”
	Областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства “Я рисую Мир”
	Региональный конкурс “Мой Нижний Новгород”
Марафон	Муниципальный этап интеллектуального марафона «СаММИТ»
Олимпиада	Муниципальная олимпиада школьников 1-4 классов по математике и русскому языку в 2022-2023 учебном году
Проект	Всероссийский проект «Урок Цифры»
Турнир	Муниципальный турнир по устному счёту

#### 2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека школы укомплектована на 100% учебниками по всем предметам учебного плана. На конец отчетного периода в учебном фонде библиотеки 12076 единиц учебников, из них приобретено в 2022 году 3126 экземпляров.

Читателями библиотеки являются 627 человек (школьников и педагогов).

Художественной и учебно-методической литературой обучающиеся и сотрудники обеспечиваются в рамках договора о сотрудничестве с МБОУ Лицеом № 3.

Цели взаимодействия:

- совместная организация библиотечного обслуживания педагогов, обучающихся и их родителей на базе МБОУ ЦО;

- приобщение учащихся к систематическому чтению в помощь самообразованию и воспитанию;

- формирование основ читательской и информационной культуры школьников;

- сотрудничество в организации внеурочной деятельности;

- методическое информирование педагогов и консультирование родителей по вопросам детского чтения.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Читальный зал находится на 3 этаже основного здания. На 2 этаже здания расположено изолированное книгохранилище для учебного фонда. Читальный зал оборудован стеллажами, книжными и каталожными шкапами, столами для читателей. В читальном зале имеется 1 ноутбук с выходом в Интернет.

Выполняет работу в библиотеке 1 работник: библиотекарь - 1 ставка, высшее специальное образование, библиотечный стаж 26 лет.

В читальном зале библиотеки регулярно организуются книжно-иллюстративные выставки, мероприятия по привлечению обучающихся к чтению.

### **2.7. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ ЦО позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере. Образовательная деятельность МБОУ ЦО осуществляется по двум адресам: ул. Куйбышева, д. 1, ул. Куйбышева, д. 34.

Параметры оценки	ул. Куйбышева, д. 1	ул. Куйбышева, д. 34
1. Тип здания (зданий)	типовой проект	типовой проект
2. Количество используемых учебных кабинетов	23 кабинета	5 кабинетов
3. Количество используемых учебно-вспомогательных кабинетов	2 кабинета	1 кабинет
4. Наличие спортивного зала	имеется	не имеется
5. Наличие музыкально-спортивного зала	не имеется	имеется
6. Наличие актового зала	не имеется	не имеется
7. Наличие спортивной площадки	имеется	имеется
8. Наличие помещений для кружковых занятий	имеются	имеются
9. Наличие столовой	имеется, 288 посадочных мест	имеется, 63 посадочных места

В 2022 году проведен косметический ремонт учебных кабинетов и отдельных помещений. В здании ул. Куйбышева, д.1 ведется комплексный капитальный ремонт.

### **Технические средства обеспечения образовательного процесса**

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования, используемого сотрудниками:

Наличие сервера обеспечивает возможность выхода в Интернет со скоростью подключения до 100 мбит/с с установкой контент-фильтров и подключением к Единой сети передачи данных (ЕСПД).

Материально-техническая база учреждения пополняется и обновляется. В 2022 году приобретены:



- комплекты учебной мебели для 7 кабинетов;
- многофункциональные устройства - 5 шт.;
- ноутбуки - 6 шт.;
- моноблоки - 5 шт.

Персональные компьютеры, всего	Из них ноутбуки	В т.ч. имеющие доступ к Интернет	Мультимедийные проекторы	Интерактивные доски	Принтер	Ксерокс	Многофункциональные устройства
79	60	79	26	25		1	27
в т.ч. используемые в учебных целях							
67	56	67	26	25			21

**Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	1
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами – медицинский работник КБ-50)	по договору об оказании медицинских услуг от 12.10.2018 г.
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Проведение единых информационных дней – не реже 1 раза в четверть, проведение инструктажей по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, личной безопасности с записью в классных журналах – в течение учебного года.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	608 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	608 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	234/75,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	608 (100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	388 (63,8%)
1.19.1	Регионального уровня	3 (0,5%)
1.19.2	Федерального уровня	129 (21%)
1.19.3	Международного уровня	62 (10%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	343 (74%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек (97%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек (97%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек (3%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек (3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека (80%)
1.29.1	Высшая	17 человек (57%)
1.29.2	Первая	7 человек (23%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	2 человека (6%)
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек (20%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека (8%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (13%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека (89%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	608 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Укомплектованность достаточным количеством педагогических и иных работников высокой квалификации позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582765

Владелец Афанасьева Ольга Владимировна

Действителен с 27.03.2024 по 27.03.2025