

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования» города Сарова  
(МБОУ ЦО)**

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
МБОУ ЦО  
(протокол от 18 апреля 2022 г. № 9)

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора МБОУ ЦО  
от 19.04.2022 № 40п

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Центр образования» города Сарова  
по итогам работы за 2021 год**

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования» города Сарова (МБОУ ЦО)
Руководитель	Афанасьева Ольга Владимировна
Адрес организации	607189, Нижегородская область, г. Саров, ул. Куйбышева, д. 1
Телефон, факс	8(83130) 9-83-34
Адрес электронной почты	<a href="mailto:s_sar@mail.52gov.ru">s_sar@mail.52gov.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование города Саров, от имени которого действует Администрация города Сарова
Дата создания	19.07.2007
Лицензия	серия 52 л 01 № 0003153 от 11.12.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано 12.01.2016 Министерством образования Нижегородской области, серия 52А01 № 0001993, срок действия до 07.10.2025

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования» города Сарова (далее - МБОУ ЦО, Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. МБОУ ЦО реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Цель деятельности МБОУ ЦО на современном этапе - создание образовательного пространства с высокими адаптивными свойствами, обеспечение комфортных условий для всестороннего развития всех категорий обучающихся в соответствии с требованиями современной жизни.

Задача деятельности педагогов уровня начального общего образования – обеспечение условий, помогающих сегодняшним школьникам вырасти максимально подготовленными к сложной современной жизни; способствовать формированию личности, раскрывающей свои способности, реализующей свои возможности, занимающей достойное место в обществе.

## II. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ЦО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных

организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Сарова в 2021/22 учебном году Школа:

1. Начала образовательный процесс в особом режиме;
2. Разработаны графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков, изменено время уроков и перемен, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. За классами закреплены отдельные кабинеты;
5. Составлены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах;
8. Закуплены бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, дезинфекции, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Во исполнение закона о предоставлении бесплатного горячего питания учащимся начальной школы (с первого по четвертый класс) с 1 сентября 2021 года в МБОУ ЦО продолжается обеспечение бесплатными горячими завтраками обучающихся 1-3-х классов.

**Режим работы общеобразовательного учреждения:**

5 – дневная неделя, 1 смена: 1-3-е классы.

Обучение в 1-3-х классах осуществлялось по четвертям.

Продолжительность урока в 1 классах с сентября по декабрь составляла 35 минут, далее в 1 классах и во всех остальных классах – 40 минут.

Уровень обучения	Класс	Количество классов	Форма обучения
Уровень НОО	1	5	очная
	2	5	очная
	3	6	очная

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

**Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану**

Классы	Уровень НОО		
	1	2	3
Недельная нагрузка (час)	21	23	23

**Количество обучающихся, структура классов**

	Количество обучающихся по уровням образования
--	-----------------------------------------------

Структура классов	Уровень НОО		
	1 классы	2 классы	3 классы
Всего	149	149	165
Из них:			
дети-инвалиды	2	-	3
дети с ОВЗ	-	-	-

Обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования (АООП НОО) в Школе нет.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Российская электронная школа, Яндекс-учебник.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильности образовательной деятельности в начальной школе. При реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий приняты меры, минимизирующие сложности первого опыта работы в указанном формате:

- скорректировано время работы, т.к. дети младшего школьного возраста дома работают с техническими средствами обучения только под руководством родителей (законных представителей);
- найдены оптимальные способы полноценного взаимодействия с родителями;
- родителям даны рекомендации специалистов по преодолению трудностей в изменении привычного режима обучения и организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на новый ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основной образовательной программы начального общего образования, рабочих программ по предметам, курсам, модулям. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в МБОУ ЦО на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений. Анализ условий реализации ООП начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 25% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 33% не видят значимости в применении такого формата заданий, 40% педагогов планируют применение после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ЦО включены мероприятия по оценке и формированию функциональной

грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2020 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, экодружины;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 году Школа вела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Одним из ключевых направлений воспитательной деятельности в 2021 году стало коллективное участие в мероприятиях, посвященных 60-ой годовщине первого полета человека в космос. Обучающиеся, родители и педагоги стали активными участниками следующих мероприятий: классные часы “Космос-это мы!”, библиотечные беседы “Гагаринский урок”, квест-игра “Дорога к звездам”, конкурс рисунков “Удивительный мир космоса”, выставка “Первый в мире полет в космос”. Прошли ставшие традиционными акции ко Дню Победы: “Окна Победы”, “Письма Победы”, “Сад Победы”, конкурсов творческих работ и других мероприятий, посвященных этой дате.

Родители обучающихся и сами ученики выразили удовлетворенность реализацией программы воспитания в ходе анкетирования, проведенного 20.02.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план отдельных событий, например, проведение осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей Школы, включены в календарный план воспитательной работы на 2022/23 учебный год.

В октябре 2021 года Школа организовала проведение обучающихся онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ОДН и КДН по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного поведения учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с употреблением ПАВ, по вопросам

безопасного интернета, невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В течение 2021 года, согласно плану воспитательной работы, были проведены следующие мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма:

- месячник по ПДД «Внимание, дети!»;
- рейды родительского патруля;
- «Посвящение в пешеходы»;
- тематические родительские собрания и классные часы: «Самокат - это не игрушка!», «Осторожно-велосипед!», «Правила дорожной безопасности», с привлечением инспектора МУ МВД, «Как предотвратить беду на дороге».

В течение 2021 года в рамках работы волонтерского общественного объединения экологического направления «Экодружина - Друзья природы» были реализованы школьные социально-значимые проекты: «Экосубботник», «Осторожно, ёжик!», «Помоги птицам зимой», «Доброе сердце», «Спасибо, солдат», «Верный друг», «Найди меня», «Добрые крышечки», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Чистая школа», «Весенняя неделя добра», «Сад Победы», «Зеленая весна», «День Чистоты», «Добрые руки» и пр

### **Дополнительное образование**

Обучающимся предоставлены возможности получения дополнительного образования различной направленности. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведен в мае 2021 года. По итогам опроса 322-х родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 58 процентов, туристско-краеведческое - 32 процента, художественное - 25 процентов, физкультурно-спортивное - 36 процентов.

В реализации программ дополнительного образования Школа сотрудничает с МБОУ ДОД ДДТ. Дополнительное образование ведется в 14 объединениях по программам четырех направленностей:

- естественнонаучная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Объединения естественнонаучной направленности:

«Математика для увлеченных», «Математический кораблик», «Математика и конструирование»;

объединения социально-гуманитарной направленности:

«Учусь создавать проект», «Маленькие звездочки», «Занимательный английский», «В мире профессий»;

объединения физкультурно-спортивной направленности:

«Спортивные игры», «Подвижные игры», «Шахматы»;

объединения художественной направленности:

«Волшебный каблучок», «Оригами», «Мелодия»;

объединения туристско-краеведческой направленности: «Истоки».

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось скорректировать учебные планы занятий по программам дополнительного образования. В дистанционном формате занятия по программам дополнительного образования не проводились. С учетом мнения родителей считаем нецелесообразным и оказание платных образовательных услуг в дистанционном формате.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с занятостью детей в других учреждениях дополнительного образования города, особенно по программам художественной и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## 2.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Администрация МБОУ ЦО:

Директор: Афанасьева Ольга Владимировна, рабочий телефон 8(83130) 9-83-34;

Заместитель директора: Токарюк Надежда Анатольевна, рабочий телефон 8(83130)9-83-28;

И.о.заместителя директора: Стрижова Татьяна Валерьевна, 8(83130) 9-83-34;

И.о.заместителя директора по АХЧ: Розанова Елена Васильевна, рабочий телефон 8(83130) 9-83-26;

Главный бухгалтер: Горбунова Светлана Александровна, рабочий телефон 8(83130) 9-83-36

### Органы управления, действующие в МБОУ ЦО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методическое объединение педагогов начального образования. В 2021 году создано методическое объединение учителей-предметников, куда вошли учителя английского языка, физической культуры, музыки, учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги-организаторы. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учреждения.

В 2021 году система управления действовала с учетом организационных изменений, связанных с дистанционной работой и обучением. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	46	178	321
	– уровень НОО	0	178	321
	– уровень СОО	46	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– уровень НОО	0	0	0
	– уровень СОО	0	0	0
3	Не получили аттестат о среднем общем образовании	2	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0



## Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2020-2021 учебного года

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Не аттестован-ы		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	с «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	171	171	<b>100</b>	111	<b>65</b>	21	<b>12</b>	39	<b>23</b>	0	0	0	0	0	0
Итог-о	171	171	<b>100</b>	111	<b>65</b>	21	<b>12</b>	39	<b>23</b>	0	0	0	0	0	0

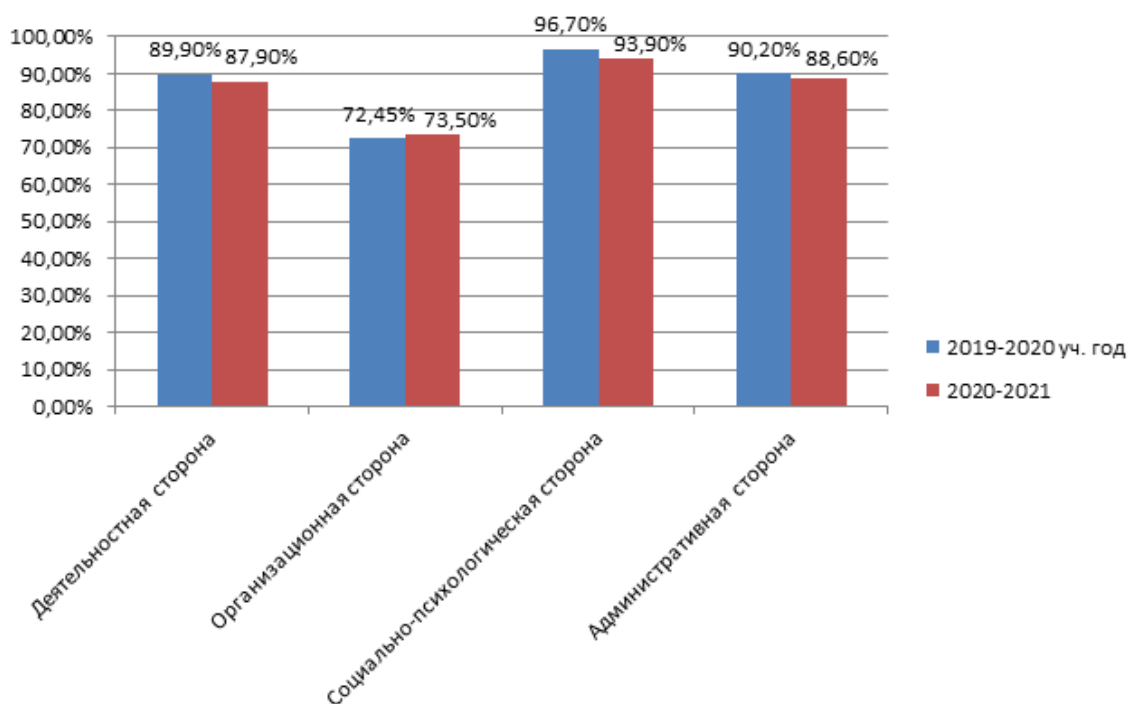
2020-2021 учебный год - первый опыт оценочной деятельности участников образовательных отношений, стартовый уровень результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость».

С 2019-2020 учебного года в МБОУ ЦО реализуются программы только начального общего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-12-х классов, единый государственный экзамен не проводятся. Информация о трудоустройстве выпускников среднего общего образования не обновляется.

Исследование удовлетворенности родителей обучающихся различным сторонами образовательного процесса в 2021 году было проведено в он-лайн формате с использованием Google-формы (Таблица 1). Количество участников мониторинга составило 224 человека (70%).

Таблица 1

### Мониторинг удовлетворенности родителей обучающихся различным сторонами образовательного процесса



Таким образом, в 2020-2021 учебном году, общий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса в МБОУ ЦО составил 86%. Такой результат может говорить о достаточно эффективной деятельности образовательного учреждения. Отмечается незначительное снижение (на 1,7%) по сравнению с показателями 2019-2020 учебного года. Однако в 2020-2021 учебном году отмечается положительная динамика оценки организационной деятельности на 1,05% по сравнению с прошлым годом.

Вместе с тем, можно отметить отрицательную динамику оценки следующих параметров:

- деятельность сторона – на 2%;
- социально-психологическая сторона – на 2,8%;
- административная сторона – на 1,6%.

В качестве общих задач по повышению удовлетворенности качеством образования респонденты озвучили следующие необходимые меры:

- улучшение материально-технической базы;
- увеличение возможности интересного досуга детей в свободное от занятий время;
- тесное сотрудничество с образовательными организациями, другими школами, детскими центрами.

#### **2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В первом классе обучение безотметочное, со второго класса - оценивание по пятибалльной шкале. В МБОУ ЦО разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования основными направлениями оценочной деятельности являются обеспечение качества образования посредством установления единых требований к оценке учебных достижений учащихся и сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования.

Задачи оценочной деятельности:

- устанавливать успешность усвоения содержания учебных предметов, проявляющуюся в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- отслеживать динамику образовательных достижений учащихся (индивидуальный прогресс в достижении требований стандарта и в достижении планируемых результатов освоения программ начального образования);
- давать общую и дифференцированную информацию о процессе преподавания и процессе учения;
- развивать у ученика умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки;
- мотивировать ученика на успех, избавить его от страха перед школьным контролем и оцениванием, создать комфортную обстановку, сберечь психологическое здоровье детей;
- отслеживать эффективность реализуемой учебной программы.

В соответствии с целями и задачами система оценивания обеспечивает получение информации, позволяющей учащимся - обрести уверенность в своих познавательных возможностях, родителям - отслеживать процесс и результат обучения и развития своего ребенка, учителям - судить об успешности собственной педагогической деятельности.

В настоящее время осуществляется пополнение фонда оценочных средств уровня начального общего образования.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень сформированности метапредметных результатов соответствует уровню выше среднего, показатели предметных результатов имеют положительную динамику.

## 2.5. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает опытный педагогический коллектив, 92% педагогических работников имеют высшее образование, 2 молодых специалиста (8%), приступивших к работе, имеют средне-специальное образование.

На начало 2021-2022 учебного года приняты на работу: 5 учителей начальных классов, учитель музыки, учитель-логопед. Все педагогические вакансии закрыты, в рамках внешнего совместительства работают учитель начальных классов, учитель физической культуры. По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

С 2021 года в Школе внедряется система наставничества. Опытные педагоги передают знания молодым специалистам. В целях совершенствования кадровой политики выстраивается взаимодействие с учреждениями ВПО и СПО педагогической направленности.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. В 2021 году 21 педагог прошел повышение квалификации — освоен учебный курс «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды».

Сведения о квалификационных категориях учителей

Должность	Количество занятых штатных единиц	Количество внешних совместителей (штат. ед.)	Квалификационная категория (без совм.)		Кол-во молодых специалистов (без совм.), стаж до 5 лет
			первая (чел.)	высшая (чел.)	
Учителя, в том числе:	20	1	5	13	2
Начальных классов	15	1	3	11	2

В 2021 году 2 педагога прошли аттестацию, подтвердили высшую квалификационную категорию.

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов, в т.ч. совместителей
1.	Педагог - психолог	1	1
2.	Учитель – логопед	1	1
3	Педагог-организатор	3	2
4	Классный руководитель	16	16
5	Медицинский работник КБ-50	2	2

	(по соглашению о взаимодействии)		
--	----------------------------------	--	--

Работа специалистов службы сопровождения направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Повышение эффективности образовательного процесса и совершенствование профессионального мастерства учителей проводится через работу методического объединения учителей-предметников и педагогов начальных классов.

Продолжается работа в рамках методической темы, начатой с 2019-2020 учебного года: «Актуальные вопросы состояния системы образования. Совершенствование качества образования с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, обновление содержания и способов применения педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Инновационная деятельность осуществляется в рамках Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» по реализации Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)), г. Москва.

По итогам 2020-2021 учебного года Школа награждена Знаком качества НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» в рамках работы инновационной методической сети «Учусь учиться».

### **Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы**

#### **1. Освоение современных педагогических технологий**

В 2021 году педагоги МБОУ ЦО продолжали осваивать и применять различные современные педагогические технологии, как на уровне системы, так и на уровне элементов:

- деятельностный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- метод проектов;
- технология развития критического мышления;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- другие.

Педагоги школы - организаторы и активные участники сетевых событий НОУ ДПО «Институт системно–деятельностной педагогики».

Наиболее значимыми событиями стали: Всероссийский фестиваль (флешмоб) «Один день образовательной организации в технологии деятельностного метода»; Международный фестиваль «Задача дня-2021», математическая Олимпиада Петерсон, сетевое событие “Открываем двери школы”.

## 2. Обобщение результативного педагогического опыта.

Работа по методической теме, по темам самообразования позволила педагогам обобщить опыт через разные формы и на различных уровнях (от школьного до международного):

- открытые уроки, классные часы – 8 педагогов;
- мастер-классы, практикумы и др. – 4 педагога;
- участие в профессиональных конкурсах – 5 педагогов;
- круглый стол, научно-практические конференции – 24 педагога.

## 3. Инновационная деятельность педагогических работников

<b>ФИО педагога</b>	<b>Название и форма проведения</b>
Афанасьева О.В. Абрамова Е.Л. Абрамова М.П. Азарова О.Ф. Высуб В.Н. Горбушина Е.В. Гранова А.Н. Кварацхелия С.Н. Коваль Е.А.	Всероссийский фестиваль «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода обучения» Международный фестиваль «Задача дня-2021» Международная математическая Олимпиада Петерсон Сетевое мероприятие “Открываем двери школы” ИМС “Учусь учиться” НОУ ДПО «Институт системно–деятельностной педагогики»
Мичурина Е.Б. Морозова И.В. Никанорова Н.Н. Пантелеева Т.И. Савельева И.Н. Севцова Ю.В. Смирнова Т.И. Стрижова Т.В. Токарюк Н.А. Устюжанина Л.Ю. Шишкина С.В.	Цикл вебинаров-консультаций «Шаг за шагом», Института СДП совместно с издательством «Просвещение» по теме: «Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1–4 классы) для формирования учебной самостоятельности младшего школьника» Вебинары «Согласование понятий «деятельность» и «проектная деятельность», «Проектирование: теория и практика» НОУ ДПО «Институт системно–деятельностной педагогики»
	Единый День добровольца (волонтера) в Нижегородской области «Мы вместе»
	Всероссийский экологический диктант Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» Всероссийская акция «Культурный марафон» Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны
Савельева И.Н. Никанорова Н.Н. Токарюк Н.А.	Вебинар «Организация профилактики асоциального поведения детей и подростков»
Азарова О.Ф. Лобышева О.А.	Открытые уроки

Мичурина Е.Б. Морозова И.В. Пантелеева Т.И. Стрижова Т.В.	
Афанасьева О.В. Токарюк Н.А.	Открытый классный час

#### 4. Участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Лобышева О.А.	Международный конкурс педагогического мастерства «Учу учиться», НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»	Призер
Морозова И.В.		Призер, лидер зрительского голосования
Пантелеева Т.И.		Призер
Стрижова Т.В.		Призер, лидер зрительского голосования
Токарюк Н.А.		Призер, лидер зрительского голосования
Варюхина А.С.		Всероссийский педагогический конкурс «Фестиваль уроков 2020-2021»
Гранова А.Н.	Всероссийский конкурс образовательного портала «Золотой век», номинация «Лучшая авторская программа»	Победитель
Кварацхелия С.Н.	Международная олимпиада «Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС» для учителей	Призер
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Информационная компетентность педагога: Сервисы Web 2.0 в образовании»	Призер
Токарюк Н.А.	IV Международный фестиваль педагогического мастерства «Современная система образования - взгляд в будущее»	Победитель
	Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Методические разработки»	Победитель
	Всероссийский издательский конкурс «Педагогический поиск», номинация «Организация учебно-воспитательного процесса в школе»	Диплом 1 степени

10 педагогов имеют авторские сайты и систематически размещают на них свои методические разработки.

#### 5.Спектр участия обучающихся в акциях, конкурсах, олимпиадах, проектах и др.

Форма проведения	Название
Акция	Всероссийская акция ПДД “Засветись”
	Всероссийская акция “Эколята - молодые защитники природы”
	Экологическая акция “Сбор макулатуры”
	Экологическая акция “Осторожно, ёжик”
Конкурс	Всероссийский творческий конкурс “Слава создателям”
	Муниципальный этап областного конкурса «Пейзажи родного края»
	Муниципальный этап регионального конкурса детского и юношеского изобразительного искусства “Мир вокруг нас”
	Муниципальный конкурс творческих работ “При солнышке тепло, при матери - добро”
	Муниципальный конкурс рисунков “Память поколений-2021”
	Областной конкурс художественного творчества “Краски лета”
	Областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства “Я рисую Мир”
	Региональный конкурс “Мой Нижний Новгород”
Марафон	Муниципальный этап интеллектуального марафона «СаММИТ»
Олимпиада	Муниципальная олимпиада школьников 1-4 классов по математике и русскому языку в 2021-2022 учебном году
Проект	Всероссийский проект «Урок Цифры»
Турнир	Муниципальный турнир по устному счёту

#### 2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека школы укомплектована на 100% учебниками по всем предметам учебного плана. На конец отчетного периода в учебном фонде библиотеки 8950 единиц учебников.

Читателями библиотеки являются 462 человека (школьников и педагогов).

Художественной и учебно-методической литературой обучающиеся и сотрудники обеспечиваются в рамках договора о сотрудничестве с МБОУ Лицеом № 3.

Цели взаимодействия:

- совместная организация библиотечного обслуживания педагогов, обучающихся и их родителей на базе МБОУ ЦО;

- приобщение учащихся к систематическому чтению в помощь самообразованию и воспитанию;
- формирование основ читательской и информационной культуры школьников;
- сотрудничество в организации внеурочной деятельности;
- методическое информирование педагогов и консультирование родителей по вопросам детского чтения.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Читальный зал находится на 3 этаже основного здания. На 2 этаже здания расположено изолированное книгохранилище для учебного фонда. Читальный зал оборудован стеллажами, книжными и каталожными шкафами, столами для читателей. В читальном зале имеется 1 ноутбук с выходом в Интернет.

Выполняет работу в библиотеке 1 работник: библиотекарь - 1 ставка, высшее специальное образование, библиотечный стаж 25 лет.

В читальном зале библиотеки регулярно организуются книжно-иллюстративные выставки, мероприятия по привлечению обучающихся к чтению.

### **2.7. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ ЦО позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере. Образовательная деятельность МБОУ ЦО осуществляется по двум адресам: ул. Куйбышева, д. 1, ул. Куйбышева, д. 34.

Параметры оценки	ул. Куйбышева, д. 1	ул. Куйбышева, д. 34
1. Тип здания (зданий)	типовой проект	типовой проект
2. Количество используемых учебных кабинетов	21 кабинет	6 кабинетов
3. Количество используемых учебно-вспомогательных кабинетов	2 кабинета	2 кабинета
4. Наличие спортивного зала	имеется	не имеется
5. Наличие музыкально-спортивного зала	не имеется	имеется
6. Наличие актового зала	не имеется	не имеется
7. Наличие спортивной площадки	имеется	имеется
8. Наличие помещений для кружковых занятий	имеются	имеются
9. Наличие столовой	имеется, 288 посадочных мест	имеется, 63 посадочных места

В 2021 году проведен капитальный ремонт сети электроснабжения здания (ул. Куйбышева, д. 1), проведен косметический ремонт учебных кабинетов и отдельных помещений.

#### **Технические средства обеспечения образовательного процесса**

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования, используемого сотрудниками:



Персональные компьютеры	Ноутбуки	В т.ч. имеющие доступ к Интернет	Мультимедийные проекторы	Интерактивные доски	Принтер	Ксерокс	Многофункциональные устройства	Фотоаппарат
14	51	65	25	20	8	1	22	1
в т.ч. используемые в учебных целях								
6	47	53	24	20	3	0	22	1

Наличие сервера обеспечивает возможность выхода в Интернет со скоростью подключения 5 мбит/с (ул.Куйбышева, 34), до 100 мбит/с (ул.Куйбышева, 1) с установкой контент-фильтров.

Материально-техническая база учреждения пополняется и обновляется.

В 2021 году приобретены:

- комплекты учебной мебели для двух кабинетов;
- мультимедийные проекторы - 5 шт.;
- многофункциональные устройства - 7 шт.;
- спортивный инвентарь;
- кипяtilьник, картофелечистка для пищеблока ( ул. Куйбышева 34);
- электронные весы для пищеблока (ул. Куйбышева д.1)

В 2021 году в рамках реализации регионального проекта “Информационная инфраструктура” национальной программы “Цифровая экономика РФ” в школе оборудовано три кабинета “Цифровой образовательной среды” (ЦОС) (2 кабинета по ул. Куйбышева 34, 1 кабинет по ул. Куйбышева 1), получено интерактивное и компьютерное оборудование.

#### **Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами – медицинский работник КБ-50)	по договору об оказании медицинских услуг от 12.10.2018 г.

6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Проведение единых информационных дней – не реже 1 раза в четверть, проведение инструктажей по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, личной безопасности с записью в классных журналах – в течение учебного года.
----	---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	463 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	463 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	133/77,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	463 (100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	216 (46,7%)
1.19.1	Регионального уровня	62 (13,3%)
1.19.2	Федерального уровня	112 (24%)
1.19.3	Международного уровня	42 (9%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	343 (74%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека (92%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека (92%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека (8%)

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека (8%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек (79%)
1.29.1	Высшая	13 человек (54%)
1.29.2	Первая	6 человек (25%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека (8%)
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек (25%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека (8%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (16,7%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек (93%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	463 человека (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11, 6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Укомплектованность достаточным количеством педагогических и иных работников высокой квалификации позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582765

Владелец Афанасьева Ольга Владимировна

Действителен с 27.03.2024 по 27.03.2025